

G3 / QUESTION 1 - LES MOBILITÉS DANS LE MONDE

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <p><b>A DEFINIR / EXPLIQUER</b></p> | <p>MOBILITÉS - MIGRATIONS - MOBILITÉS TOURISTIQUES<br/> EXPATRIÉ - FLUX - INTERFACE<br/> MONDIALISATION - MIGRATIONS FAMILIALES - BRAIN DRAIN<br/> RÉFUGIÉ - BRAIN GAIN - REMISE<br/> DIASPORAS - TOURISME DE MASSE - ECOTOURISME- TOURISME EQUITABLE</p>  |
| <p><b>A DATER / LOCALISER</b></p>   | <p>→ A l'aides des <b>croquis du manuel</b> (pp. 196-187 et pp. 198-199) : les principales régions de départ et d'accueil des <u>migrants internationaux</u> / les principales régions de départ et d'accueil des <u>touristes internationaux</u>.</p> <p>→ Les États du <u>Golfe Persique</u>, et les flux humains qui concernent cet espace.</p> <p>→ Les sites touristiques de <u>Dubaï</u> et la provenance des flux humains.</p>  |
| <p><b>A SAVOIR EXPLIQUER</b></p>    | <p>→ Vous devez pouvoir répondre à cette <b>question</b> :</p> <p><i>Comment les mobilités internationales impactent-elles les territoires ?</i></p> <p>→ Vous devez pouvoir présenter et expliquer les différentes mobilités humaines qu'attirent Dubaï et les États du Golfe Persique.</p> <p>→ Vous devez pouvoir expliquer les différents facteurs (causes) des mobilités, qu'il s'agisse de migrations ou de mobilités touristiques.</p> <p>→ Vous devez pouvoir présenter les conséquences des migrations internationales, pour les espaces de départ comme les espaces d'accueil.</p> <p>→ Vous devez pouvoir expliquer l'essor des migrations (définitives ou touristiques), et le rôle que les États jouent pour tenter d'organiser les différentes mobilités humaines.</p> |
| <p><b>A SAVOIR FAIRE</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et décrire un croquis de géographie. Réaliser un croquis <u>AVEC SOIN</u>.</li> <li>- Citer un croquis de géographie avec méthode (figurés).</li> <li>- Transformer un texte en croquis de géographie sans être guidé (niveau III).</li> <li>- Confronter des documents et les citer pour répondre à une consigne.</li> </ul>  |

**Evaluation finale :**

**[TYPE BAC] Analyse de documents (ensemble du Thème III de géographie)**

(Méthodologie depuis le début de l'année à revoir et à maîtriser parfaitement : présenter, citer un croquis de géographie avec ses figurés, critiquer, etc.)